

Ser los peores en matemáticas es un obstáculo para el desarrollo del país

Más del 80% de nuestros niños no entienden matemáticas porque los aprendizajes son insuficientes. Pensar en el progreso sostenible del Perú es una utopía si seguimos por este rumbo.

ANTOINETTE SEMIZO

Solo el 17% de nuestros estudiantes logra el nivel esperado en matemáticas, menos de la quinta parte. Esto quiere decir que más del 80% no las entiende. El problema es grave si pensamos que las matemáticas son imprescindibles en la vida.

Diversos especialistas sostienen que las habilidades matemáticas básicas son vitales para afrontar con éxito la vida adulta. Todos los días utilizamos las matemáticas de muchas maneras, desde elaborar el presupuesto familiar hasta medir distancias y tiempo.

Los maestros son la clave

¿Cómo hacer para que nuestros niños entiendan las matemáticas? Es importante usar materiales concretos y asegurarse de que los alumnos comprendan los conceptos, que muchas veces son abstractos. Los niños de primaria no siempre son capaces de pensar de manera abstracta. Hay herramientas especiales, bloques, elementos de la naturaleza y muchos más,

para concretar temas matemáticos. También con el dibujo o poniendo ejemplos de la vida real. Un profesor puede pedir juntar pequeñas ramas para dar un ejemplo concreto: colocar un grupo de 10 ramas y así hasta llegar a 100. El material no tiene que ser caro, el maestro debe usar su imaginación, nos responde Päivi Virtanen, oficial de planeamiento de la Universidad de Helsinki. Él se encuentra de visita en el país a fin de colaborar con un proyecto para mejorar la formación de nuestros maestros.

Pensamiento matemático

La inteligencia lógico-matemática contribuye a desarrollar el pensamiento y la inteligencia, así como la capacidad de solucionar problemas en diferentes ámbitos de la vida. También, a formular hipótesis y establecer predicciones, proporcionar orden y sentido a las acciones y decisiones, nos enfatiza Paul Neira, especialista en educación y

LA ESPERANZA

Innovación pedagógica integral

Matemáticas para Todos es el programa de Innovación pedagógica integral del Instituto Apoyo para la enseñanza y el aprendizaje de esa ciencia.

Sus objetivos son promover el gusto por las matemáticas, fortalecer el razonamiento lógico, lograr aprendizajes perdurables y mejorar el rendimiento de los escolares en esta materia, además de potenciar las capacidades docentes, y vaya que lo han logrado.

"Matemáticas para Todos ha logrado aprendizajes en sus alumnos, 13 puntos porcentuales por encima del promedio nacional", nos cuenta Paul Neira, director de esta entidad.

La iniciativa es apoyada por 20 empresas y se ejecuta en 15 regiones del país, donde no solo se han conseguido avances importantes, sino también se ha disminuido la brecha de género.

**-PARA UN FUTURO MEJOR-
Las habilidades matemáticas básicas son vitales para afrontar con éxito la vida adulta.**

director del Instituto Apoyo.

Tenemos que enseñar a los estudiantes las tablas de multiplicación, fracciones y geometría euclidiana. ¿Pero si nos pasamos solo el 20% del tiempo de clase abriendo los ojos de los estudiantes mostrándoles la exquisita armonía de las matemáticas? ¿Y si les mostramos cómo estos conceptos fascinantes se aplican al mundo real? ¿Cómo lo abstracto se encuentra con lo concreto? Esto alimentará su curiosidad natural, sin duda será una manera más eficiente para pasar las horas de clase que la memorización sin sentido, escribió Edward Frenkel, profesor de matemáticas en la Universidad de Berkeley.

Shanghái obtuvo la mejor puntuación en matemáticas en la prueba PISA con 613 puntos, el equivalente a casi tres años de escolaridad por encima del promedio para 34 de 494 países miembros de la OCDE, y seis años por encima del Perú, que quedó en última posición con una puntuación de 368. Shanghái es pieza clave de una de las economías de mayor crecimiento del mundo.

Mejorar las habilidades matemáticas de nuestros niños puede ser la diferencia para lograr el ansiado desarrollo sostenible y duradero o quedarnos en el desorden, la inseguridad y el último lugar.

